



CENTRUM  
INICJATYW  
OBYWATELSKICH  
SŁUPSK

## **Załącznik I** **Wzory narzędzi badawczych**

**Badania jakościowe i ilościowe oraz pogłębiona  
diagnoza społeczna dla obszaru rewitalizacji  
w Słupsku.**

Numer sprawy: RZP.271.22.2016

Nazwa: Opracowanie analiz i diagnozy na potrzeby rewitalizacji Miasta Słupska w ramach realizacji projektu „Opracowanie modelu rewitalizacji społecznej, gospodarczej, przestrzennej i środowiskowej obszarów śródmiejskich na przykładzie Miasta Słupska” – Część I

#### **Lider Konsorcjum**



##### **Inny Format Sp. z o.o**

ul. Kaprów 3A/14, 80-316 Gdańsk

[if@innyformat.pl](mailto:if@innyformat.pl), +48 696 471 11

[www.innyformat.pl](http://www.innyformat.pl)

#### **Członkowie Konsorcjum**



##### **Centrum Inicjatyw Obywatelskich**

ul. Sienkiewicza 19, Słupsk 76-200

[cio@cio.slupsk.pl](mailto:cio@cio.slupsk.pl), 059 840 29 20

<http://www.cio.slupsk.pl>



##### **PrePost Consulting Sp. z o.o.**

Olivia Point, Aleja Grunwaldzka 472A, 80-309 Gdańsk

[biuro@prepost.pl](mailto:biuro@prepost.pl), +48 608 38 37 80

[www.prepost.pl](http://www.prepost.pl)

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Funduszu Spójności w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2014-2020



Unia Europejska  
Fundusz Spójności



## Spis treści

1. Wywiady pogłębione – zestawienie pytań badawczych do wykorzystania w trakcie wywiadów w zależności od zakresu zadań i wiedzy respondentów \_\_\_\_\_ - 4 -
2. Spacery badawcze z mieszkańcami \_\_\_\_\_ - 9 -
3. Zogniskowane wywiady grupowe (FGI) z mieszkańcami obszarów rewitalizowanych oraz mieszkańcami Słupska \_\_\_\_\_ - 11 -
4. Bezpośredni wywiad kwestionariuszowy (PAPI) – ankieta papierowa realizowana przez ankietera w domu respondenta \_\_\_\_\_ - 13 -
5. Warsztat z dziećmi \_\_\_\_\_ - 25 -

## 1. Wywiady pogłębione – zestawienie pytań badawczych do wykorzystania w trakcie wywiadów w zależności od zakresu zadań i wiedzy respondentów

### Zagadnienie badawcze

### Pytania badawcze

#### Wprowadzenie

1. Czy wie Pan/i jaki obszar podlega rewitalizacji w Słupsku?
2. Czy ma Pan/i doświadczenie w pracy na rzecz osób zamieszkujących ten obszar?
3. Jak Pan/i by opisała społeczność, która zamieszkuje ten obszar? Proszę podać 10 słów kluczy – skojarzeń.

#### Przyczyny problemów społecznych występujących na obszarze rewitalizowanym

4. Z jakiego rodzaju problemami społecznymi mamy najczęściej do czynienia na obszarze rewitalizowanym?  
(moderator dopytaj m.in. o: bezrobocie, ubóstwo, zadłużenia, eksmisje, starzenie się mieszkań, problemy rodzin, zdrowie, przestępczość, bierność)
5. Kogo, jakich osób/grup one dotyczą? Jaki jest profil socjodemograficzny tych osób? (grupy zawodowe, wiek, płeć i inne cechy społeczno-demograficzne, klienci pomocy społecznej, osoby młode, osoby starsze, osoby samotne, rodziny z dziećmi (w tym rodziny niepełne), osoby bezrobotne, osoby z niepełnosprawnościami, osoby korzystające ze świadczeń z pomocy społecznej, osoby z zadłużeniem alimentacyjnym itp.)
6. Z czego wynikają te problemy? Jaka jest geneza powstania?  
(moderator poproś respondenta o powiązanie przyczyn w odniesieniu do poszczególnych grup).
7. Które z tych problemów społecznych są ze sobą powiązane i występują wspólnie np. ubóstwo, przemoc, uzależnienia, choroby psychiczne?
8. Jaka jest obecnie skala problemów społecznych na tym terenie, jak to się ma do całego Słupska?

### **Dziedziczenie problemów społecznych**

9. Czy na przestrzeni ostatnich 5 lat można zaobserwować jakieś różnice w skali i charakterze problemów społecznych wśród mieszkańców terenów rewitalizowanych? Jakie są tendencje?
10. Na ile widoczne jest zjawisko utrwalania się problemów? Jaka jest skala dziedziczenia problemów społecznych? Czy na obszarze rewitalizowanym zjawisko dziedziczenia występuje z większym natężeniem?
11. Jakie są kluczowe przyczyny dziedziczenia problemów społecznych (moderator dopytaj o: bezrobocie, głównie długotrwałego, wieloletniego korzystania z zasiłków MOPR, zaniku etosu pracy, brak motywacji do podjęcia zatrudnienia) wśród różnych grup mieszkańców (np. osoby młode, osoby starsze, osoby samotne, osoby z małymi dziećmi, osoby bezrobotne, osoby korzystające z zasiłków MOPR, osoby z zadłużeniem alimentacyjnym itp.)?
12. Jakie są mechanizmy powstawania i utrwalania się zdiagnozowanych problemów w poszczególnych grupach mieszkańców?

**Wykluczenie społeczne**

13. Jakie są przyczyny utrwalania się wykluczenia społecznego na badanym obszarze, z uwzględnieniem wszystkich wymiarów ekskluzji?
14. Jakie w Pana/i opinii należałoby podjąć działania – priorytetowe, aby poprawy sytuację zagrożonych wykluczeniem lub osób wykluczonych społecznie na terenie rewitalizowanym?

**Aktywizacja społeczno-zawodowa**

15. Na jakiego rodzaju wsparcie jest największe zapotrzebowanie na tym terenie?
16. Jak Pan/i ocenia dostępność, jakość i efektywność oferty wsparcia społeczno-zawodowego dla mieszkańców tych terenów?
17. Jakie widzi Pan/i metody i możliwości aktywizacji społecznej, w tym zawodowej mieszkańców obszaru rewitalizacji?
18. Co należałoby wdrożyć/zmienić/usprawnić, aby zwiększyć szanse na powodzenie tych działań?
19. Jakie dobre praktyki związane z rozwiązywaniem problemów społecznych na terenach rewitalizowanych pochodzące z realizowanych własnych projektów unijnych, innych województw/ innych państw można byłoby zaszczerpić w Słupsku?
20. Jak wygląda współpraca pomiędzy poszczególnymi instytucjami/podmiotami w zakresie niwelowania problemów społecznych w Słupsku?

**Współpraca podmiotów i oddolne inicjatywy**

21. Jakie są mocne i słabe strony współpracy różnych instytucji/podmiotów w zakresie aktywizacji społeczno-zawodowej?
22. Jaka powinna być rola i jakie powinny być zadania, kierunki współpracy samorządu lokalnego, ngos i innych instytucji publicznych i podmiotów prywatnych w tym zakresie?
23. Jak Pan/i ocenia zaangażowanie organizacji pozarządowych w Słupsku w rozwiązywanie problemów społeczno-zawodowych mieszkańców?
24. Jakie Pan/i zna ngos, które aktywnie działają w tym obszarze?
25. Czy na terenach rewitalizowanych pojawiają się oddolne inicjatywy mieszkańców na rzecz ich społeczności i przestrzeni?
26. Jakie są szanse włączenia mieszkańców w działania rewitalizacyjne?
27. Jak można by ich zachęcać do aktywności społecznej?

## Powody zadłużenia

28. Jaka jest skala zadłużeń wśród mieszkańców Słupska i terenów rewitalizowanych?
29. Jakie są powody powstawania (subiektywne i obiektywne) zadłużenia czynszowego mieszkańców obszaru?
30. Jakie formy oddłużania mogą być najbardziej efektywne? Czy któraś z dotychczas stosowanych form się sprawdziła? Dlaczego?
31. Jakie problemy społeczne są związane z powstawaniem zadłużeń, jakie są bariery w wychodzeniu z nich?
32. Jak najlepiej zapobiegać powstawaniu zadłużeń (rekomendacje działań zintegrowanych z obszaru wsparcia społecznego, system wczesnej interwencji)?

## Bezdomność

33. Jaka jest skala zjawiska bezdomności w Słupsku, a jaka na obszarze rewitalizacji? Czy zmieniła się ona w ostatnich latach?
34. Kogo, jakich osób szczególnie ono dotyczy? Jaki jest profil socjodemograficzny tych osób? (Grupy zawodowe, wiek, płeć i inne cechy społeczno-demograficzne, klienci pomocy społecznej, osoby młode, osoby starsze, osoby samotne, rodziny z dziećmi (w tym rodziny niepełne), osoby z niepełnosprawnościami, osoby korzystające ze świadczeń z pomocy społecznej, osoby z zadłużeniem alimentacyjnym itp.)
35. Dlaczego skala zjawiska bezrobocia w tych grupach jest większa? Jakie widzi Pan/i tego powody, uwarunkowania?
36. Czy w Słupsku istnieje system wsparcia dla osób bezdomnych i zagrożonych bezdomnością? Jakie instytucje, organizacje są jego częścią?
37. Czy system wsparcia funkcjonuje harmonijnie, podmioty wypełniają swoje zadania, zachowany jest przepływ informacji?
38. Jakie działania prowadzi Pani/a instytucja w zakresie wsparcia osób bezdomnych i zagrożonych bezdomnością?
39. W jakim stopniu prowadzone działania przyczyniają się do zmniejszenia zjawiska bezdomności?

## Zapotrzebowanie na miejsca całodobowej opieki/dziennej

40. Jak w Pani/a opinii wygląda w Słupsku kwestia dostępności do całodobowej/dziennej opieki dla osób zależnych?  
(moderator dopytaj o: zapotrzebowanie na miejsca całodobowego krótkotrwałego pobytu w placówce dla seniorów, osób z niepełnosprawnościami i chorobami przewlekłymi; zdiagnozowanie zapotrzebowania na miejsca opieki w trybie dziennym (do 10 godz. na dobę) dla osób z zaburzeniami psychicznymi, upośledzonymi umysłowo, wykazującymi zaburzenia czynności psychicznych z wyłączeniem osób czynnie uzależnionych od środków psychoaktywnych, w tym również dla dzieci i młodzieży w wieku szkolnym).
41. Która z grup dotychczas miała najbardziej ograniczony dostępu do usług?
42. Jakie są największe bariery i niedostatki skutecznego wsparcia osób zależnych? Jakie są powody owych barier, z czego one wynikają?

### Placówki wsparcia dla rodziny:

- placówki wychowawcze dla dzieci/młodzieży
- Psychologiczna Poradnia Rodzinna
- Mieszkania chronione

43. Jak Pan/i ocenia dostępność usług wspierających dla dzieci/młodzieży z rodzin z trudnościami wychowawczymi?
44. Jakiego rodzaju oferta/usługi byłyby przydatne i miały szanse cieszyć się powodzeniem wśród dzieci i młodzieży?
45. Czy w Pana/i opinii jest konieczne utworzenie w Słupsku placówki wsparcia dziennego dla rodzin, w szczególności przeżywających trudności w wypełnianiu ról wychowawczych oraz w ramach działań profilaktycznych, zapewniającej opiekę i wychowanie, pomoc w nauce, organizację czasu wolnego oraz w formie pracy podwórkowej skierowanej do dzieci i młodzieży?
46. Jeśli tak, gdzie tego typu placówki powinny funkcjonować?
47. Czy prowadzenie ich można by powierzyć organizacjom pozarządowym?
48. Czy w Pana/i opinii jest zapotrzebowanie na utworzenie placówki w postaci Psychologicznej Poradni Rodzinnej, której działania będą obejmowały m.in. warsztaty umiejętności rodzicielskich, terapię rodzin, pracę ze sprawcami przemocy, mediację rodzinną i grupy wsparcia, specjalistyczne poradnictwo? Na co szczególnie warto zwrócić uwagę tworząc tego rodzaju ofertę?
49. Czy w Pana/i opinii jest zapotrzebowanie na utworzenie mieszkania chronionego służącego wsparciu rodziców małych dzieci przeżywających trudności w prawidłowym wypełnianiu ról rodzicielskich, którzy ze względu na niepełnosprawność intelektualną, zaburzenia psychiczne bądź uwarunkowania środowiskowe wymagają intensywnego wsparcia, podnoszącego ich umiejętności rodzicielskie i ograniczające umieszczanie dzieci w pieczy zastępczej? Na co szczególnie warto zwrócić uwagę tworząc tego rodzaju ofertę?

### Usługi opiekuńcze w miejscu zamieszkania

#### - teleopieka

50. Z jakim problemami borykają się seniorzy? Jakiego rodzaju oferta/usługi mogłyby cieszyć się powodzeniem wśród tej grupy osób mieszkańców?
51. Jak Pan/i ocenia dostępność usług opiekuńczych w miejscu zamieszkania dla seniorów, osób z niepełnosprawnościami i chorobami przewlekłymi?
52. Czy zapotrzebowanie na tego typu usługi się zwiększa? Jaka jest skala potrzeb w stosunku do oferty?
53. Jakie są największe bariery i niedostatki tego typu usług opiekuńczych?
54. Jakie instytucje/podmioty w Słupsku zajmują się prowadzeniem usług opiekuńczych w domu? Jak wygląda ich współpraca?
55. Jak w Słupsku funkcjonuje teleopieka? Czy jest na nią zapotrzebowanie wśród seniorów, osób z niepełnosprawnościami i chorobami przewlekłymi? Jaki powinien być zakres takiej usługi?

### Podsumowanie

56. Podsumowując, kiedy będzie można uznać, że rewitalizacja odniosła sukces, a kiedy że porażkę? Co będzie świadczyło o jednej, a co o drugiej sytuacji?

## 2. Spacery badawcze z mieszkańcami

### Wprowadzenie

- przedstawienie się moderatora,
- omówienie celu spotkania i przebiegu trasy,
- poinformowanie o nagrywaniu spotkania

### Przy każdym z punktów przystankowych zostanie zastosowany następujący schemat: Uzupełnienie formularza

Każdy z uczestników przy danym punkcie przystankowym w pierwszej kolejności zostanie poproszony o uzupełnienie w formularzu:

- potencjału danego miejsca: mocnych stron, walorów;
- deficytów danego miejsca: słabych stron, irytujących kwestii, braków i elementów wymagających zmiany;
- oczekiwanych zmian;

W odniesieniu do następujących kategorii:

| Obserwowane miejsce                                                                                                                                    | Infrastruktura<br>drogowa/<br>Parkowanie | Zagospodarowanie<br>terenu | Stan zabudowy<br>mieszkaniowej | Bezpieczeństwo | Inne |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------|------|
| Skwer przed Miejską<br>Biblioteką Publiczną -<br>„ogród literacki” - ul.<br>Grodzka                                                                    |                                          |                            |                                |                |      |
| Skwer Chopina                                                                                                                                          |                                          |                            |                                |                |      |
| Plac Powstańców<br>Warszawskich                                                                                                                        |                                          |                            |                                |                |      |
| Armii Krajowej/<br>Szarych Szeregów                                                                                                                    |                                          |                            |                                |                |      |
| „Plac Muzealny”/<br>Szarych Szeregów                                                                                                                   |                                          |                            |                                |                |      |
| Rynek Rybacki (stacja<br>możliwa do usunięcia<br>zwłaszcza w przypadku<br>złych warunków<br>atmosferycznych i/lub<br>opóźnienia w przebiegu<br>marszu) |                                          |                            |                                |                |      |
| Mostnika                                                                                                                                               |                                          |                            |                                |                |      |

|                                    |  |  |  |  |  |
|------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Bulwar ks. J.<br>Popiełuszki       |  |  |  |  |  |
| Baszta obronna/<br>Francesco Nullo |  |  |  |  |  |

### Dyskusja

Następnie na każdym z „przystanków” na trasie zostanie przeprowadzona około 5 minutowa rozmowa skupiona wokół następujących pytań:

- Na czym polega atrakcyjność tego miejsca dla mieszkańców?
- Jaka jest jego historia? Z jakimi ważnymi wydarzeniami się Państwu kojarzy?
- Kto dba o nie na co dzień?
- Jak często tu przychodzą mieszkańcy? Co tu się robi?
- Kogo na co dzień można tu spotkać? Jakiego typu osoby?
- Czy to jest miejsce ważne dla wszystkich mieszkańców? Czy tylko dla jakiejś konkretnej grupy? Jakiej?
- Jakie zmiany są niezbędne, aby dobrze wypełniało swoje funkcje? Czego w nim brakuje, co warto poprawić?

**Prezentacja planu** zagospodarowania dla danej przestrzeni i zebranie uwag uczestników dotyczących jego atrakcyjności i adekwatności do potrzeb mieszkańców.

### 3. Zogniskowane wywiady grupowe (FGI) z mieszkańcami obszarów rewitalizowanych oraz mieszkańcami Słupska

#### 1. Rozgrzewka

Każdy z uczestników spotkania zostanie poproszony o powiedzenie kilku rzeczy o sobie:

- Jakie jest jego ulubione miejsce w Słupsku;
- 3 skojarzenia, związane z miejscami rewitalizowanymi, odwiedzanymi w czasie spaceru badawczego;
- Gdzie mieszka;

Moderator: Poproś o wskazanie tego miejsca na mapie.

#### 2. Miejsca tożsamości

Na początku chciałabym porozmawiać z Wami o miejscach, które są charakterystyczne dla Słupska. Przypuśćmy, że jestem turystką i mam jeden dzień do spędzenia w Waszym mieście.

- Gdzie byście mnie zaprowadzili, żebym dobrze zapamiętała Wasze miasto?
- Co jest w tym miejscu specjalnego? Na czym polega jego urok? Jakie są jego walory i to „coś” co je wyróżnia od reszty Słupska?
- Czy mieszkańcy tam przychodzą? Co tam robią?

Poproś o wskazanie tego typu miejsc na mapie i zaznacz je wybranym wcześniej znacznikiem

#### 3. Miejsca zadbane

Czy są jakieś miejsca, które świadczą o tym, że mieszkańcy potrafią o nie dbać? Co to za miejsca? Kto o nie dba na co dzień?

Poproś o wskazanie tego typu miejsc na mapie i zaznacz je wybranym wcześniej znacznikiem

#### 4. Miejsca zaniedbane

A czy na obszarze Waszym mieście są miejsca szczególnie zaniedbane? Takie, o które nikt nie dba? Co świadczą o ich zaniedbanu? Których przestrzeni się wstydzicie?

Poproś o wskazanie tego typu miejsc na mapie i zaznacz je wybranym wcześniej znacznikiem

#### 5. Miejsca niebezpieczne

Przypuśćmy, że ktoś przeprowadził się do Słupska. Jakich miejsc radzilibyście mu unikać, jako niebezpiecznych? Dlaczego jest to miejsce niebezpieczne?

Poproś o wskazanie tego typu miejsc na mapie i zaznacz je wybranym wcześniej znacznikiem

#### 6. Miejsca spotkań

Czy są na terenie waszego miasta miejsca gdzie można się spotkać, porozmawiać, spędzić czas wspólnie z innymi mieszkańcami? Kto tam przychodzi? W jakich porach?

Moderator: Poproś o wskazanie tego typu miejsc na mapie i zaznacz je wybranym wcześniej znacznikiem

### **7. Miejsca społecznej aktywności**

Czy są w Waszej miejscowości miejsca stanowiące przykład, tego że mieszkańcy potrafią zrobić coś razem dla wspólnego dobra? Takie, które powstały i istnieją dzięki ludziom, którzy tu mieszkają. Co to za miejsca? Kto z nich korzysta i przy jakich okazjach? Jak one powstały i z czyjej inicjatywy?

Moderator: Poproś o wskazanie tego typu miejsc na mapie i zaznacz je wybranym wcześniej znacznikiem

### **8. Lokalni liderzy i sieci wsparcia**

Czy znacie jakieś osoby, organizacje, które aktywnie działają na rzecz waszej miejscowości? Kto to jest?

Czy w Słupsku są osoby, które uznajecie za autorytet? Kto to jest? Co sprawia, że uznajecie ich za autorytety?

Kto jest najbardziej aktywny w Twojej społeczności?

### **9. Podsumowanie**

Na zakończenie naszego spotkania przygotujcie list reklamujący tereny rewitalizowane Słupska wśród osób, które poszukują nowego miejsca do zamieszkania.

## 4. Bezpośredni wywiad kwestionariuszowy (PAPI) – ankieta papierowa realizowana przez ankietera w domu respondenta

### BADANIE ANKIETOWE

#### KONSULTACJE SPOŁECZNE DOTYCZĄCE PLANOWANEJ REWITALIZACJI W SŁUPSKU

|                                 |                                                      |                                                                                  |
|---------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Numer ankiety<br> _ _ _ _ _ _ _ | Data wywiadu<br> _ _ _ _ _ _ _ <br>2017 r.           | Wiek respondenta<br> _ _  16 – 24<br> _ _  25 – 44<br> _ _  45 – 64<br> _ _  65+ |
| Imię i nazwisko ankietera       | Płeć respondenta<br> _ _  kobieta<br> _ _  mężczyzna |                                                                                  |

W Słupsku trwa właśnie proces przygotowywania planów przeciwdziałania negatywnym zjawiskom jak i poszukiwania potencjałów na obszarze objętym procesem rewitalizacji, czyli na terenie Podgrodzia, Śródmieścia i Starego Miasta. Reprezentuję Centrum Inicjatyw Obywatelskich ze Słupska i przychodzę do Pana(i) w imieniu Prezydenta Słupska. Nasza rozmowa i ankieta, którą będziemy uzupełniać ma na celu poznanie Pana(i) opinii na temat jakości życia w Pana(i) najbliższym sąsiedztwie w tym także problemów jakie państwa dotyczą.

Czym jest rewitalizacja? To wspólne działania społeczności lokalnej i władz Słupska mające na celu poprawę jakości życia mieszkańców w wymiarze przestrzennym, jak i społecznym. Ankieta jest całkowicie anonimowa. Wszystkie odpowiedzi na pytania są objęte tajemnicą i będą prezentowane jedynie w postaci zbiorczych zestawień statystycznych. Osoby analizujące wyniki badania nie będą miały wglądu do informacji umożliwiających identyfikację osób udzielających odpowiedzi w tej ankiecie. Dane uzyskane w badaniu pozwolą miastu lepiej dopasować proces rewitalizacji do oczekiwań mieszkańców.

#### MIGRACJE CZ. 1

|    |                                                          |                                                                   |
|----|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1. | Od ilu lat jest Pan(i) mieszkańcem (mieszkanką) Słupska? | 1. od  _ _  lat<br>9. trudno powiedzieć<br>99. odmowa odpowiedzi  |
| 2. | Od ilu lat mieszka Pan(i) w tym miejscu?                 | 1. od  _ _  lat<br>97. trudno powiedzieć<br>99. odmowa odpowiedzi |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <p>3. <b>Ankieter: Zadać, jeśli respondent mieszka na terenie rewitalizowanym krócej niż w Słupsku.</b><br/><i>(jeśli przeprowadzał się kilkakrotnie to poprosz o wskazanie ostatniego adresu przed aktualnym)</i></p> <p>Gdzie mieszkał(a) Pan(i) wcześniej?</p> <p><b>Ankieter: Poczekaj na spontaniczną odpowiedź respondenta. Zaznacz osiedle lub opisz miejscowość pod Słupskiem. Dopytaj o dokładniejszą lokalizację. Jeśli trzeba odczytaj możliwości – oznacz wybór.</b></p> | <p><b>I. Os. Niepodległości</b></p> <p>19. Romera / Dmowskiego<br/>20. Frąckowskiego / Bora Komorowskiego<br/>21. Kulczyńskiego / Rzymowskiego<br/>22. Norwida / Matcużyńskiego<br/>23. Zaborowskiej / Norwida (domki)</p> <p><b>II. Os. Piastów</b></p> <p>17. Braci Gierymskich<br/>18. Kossaka / Reja<br/>35. Kołobrzeka</p> <p><b>III. Os. Sobieskiego</b></p> <p>24. Piotra Skargi / Zygmunta Augusta<br/>25. Sobieskiego / Banacha<br/>26. Chrobrego / Braille'a<br/>27. Królowej Jadwigi<br/>28. Mochnackiego / Włodkowica / Ostroroga<br/>29. Anny Gryfitki / Batorego</p> <p><b>IV. Specjalna Strefa Ekonomiczna</b></p> <p><b>V. Ryczewo</b></p> <p>11. Kościuszki / Zamiejska<br/>30. Bałtycka<br/>32. Ryczewo</p> <p><b>VI. Śródmieście i Stare Miasto</b></p> <p>1. Stary Rynek<br/>6. Długa / Jaracza<br/>7. Plac Zwycięstwa / Tuwima<br/>8. Wojska Polskiego<br/>9. Reymonta / Prusa<br/>10. Niemcewicz / Kopernika</p> <p><b>VII. Podgórze</b></p> <p>2. Partyzantów<br/>3. Sierpina / św. Piotra<br/>11. Kościuszki / Zamiejska<br/>12. Lelewela / Kłonowa</p> <p><b>VIII. Os. Akademickie</b></p> <p>13. Wiejska / Bohaterów Westerplatte<br/>14. Arciszewskiego / Świerkowa<br/>15. Hubalczyków / Szpital<br/>16. Leśna / Akademia Pomorska / Bukowa</p> <p><b>IX. Os. Nadrzeczne</b></p> <p>4. Młyńska / Drewniana<br/>5. Moniuszki / Chopina<br/>33. Słoneczna<br/>34. Przemysłowa</p> <p><b>X. inna część Słupska, jaka? .....</b></p> | <p>przejdź do<br/><b>P4</b></p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                         |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>.....</p> <p><b>XI. miejscowość pod Słupskiem, jaka?</b> .....</p> <p>.....</p> <p>96. poza Słupskiem i okolicami</p> <p>97. trudno powiedzieć, odmowa odpowiedzi</p>                                                |  |
| 4. | Dlaczego się Pan(i) przeprowadził(a)? <i>Ankieter: zanotuj uzasadnienie respondenta</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 5. | Czy dobrze Panu(i) mieszka w tej okolicy?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>1. bardzo źle</p> <p>2. źle</p> <p>3. dostatecznie</p> <p>4. dobrze</p> <p>5. bardzo dobrze</p> <p>97. trudno powiedzieć</p> <p>99. odmowa odpowiedzi</p>                                                            |  |
| 6. | Proszę ocenić, na ile czuje się Pan(i) emocjonalnie związany(a) z najbliższym sąsiedztwem, okolicą?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>1. bardzo mocno związany(a)</p> <p>2. dość mocno związany(a)</p> <p>3. średnio związany(a)</p> <p>4. nie związany(a)</p> <p>5. w ogóle nie związany(a)</p> <p>97. trudno powiedzieć</p> <p>99. odmowa odpowiedzi</p> |  |
| 7. | A z czym Pan(i) kojarzy się to miejsce?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 8. | <p>Co najbardziej ceni Pan(i) w obrębie swojego miejsca zamieszkania? Jakiej są jego mocne strony?</p> <p><i>Ankieter: <b>Nie odczytuj odpowiedzi.</b> W oparciu o wypowiedź respondenta, zaznacz poszczególne pozycje z kafeterii. Respondent może wskazać kilka odpowiedzi.</i></p> <p><b>Lokalizacja</b></p> <p>1. dogodne połączenia komunikacyjne</p> <p>2. dogodna lokalizacja na mapie Słupska</p> <p><b>Dostęp do terenów rekreacyjnych</b></p> <p>2. dostęp do terenów sportowych (boiska, ścieżki rowerowe itp.)</p> <p>3. dostęp do terenów rekreacyjnych, zielonych (skwery, parki, bulwar itp.)</p> <p>4. dostęp do placów zabaw, infrastruktury dla dzieci i młodzieży</p> <p><b>Walory miejsca</b></p> <p>5. jakości środowiska (czyste powietrze, ekologia)</p> <p>6. wygląd najbliższej okolicy (ład architektoniczny, czystość)</p> <p>7. walory historyczne</p> <p><b>Atmosfera miejsca</b></p> |                                                                                                                                                                                                                         |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>7. poczucie bezpieczeństwa</p> <p>8. cisza, spokój</p> <p>9. niskie koszty życia</p> <p><b>Infrastruktura</b></p> <p>10. dobry stan infrastruktury drogowej (drogi, ulice, chodniki)</p> <p>11. udogodnienia architektonicznych dla osób starszych, niepełnosprawnych</p> <p>12. dobry stan infrastruktury mieszkaniowej (mieszkania, elewacje, podwórka)</p> <p>13. dobry stan infrastruktury technicznej (kanalizacja, wodociągi, oświetlenie, media, centralne ogrzewanie itp.)</p> <p>14. nowe inwestycje</p> <p><b>Dostęp do usług</b></p> <p>15. dostęp do oferty edukacyjnej (przedszkola, szkoły)</p> <p>16. dostęp do usług (sklepy, kawiarnie, fryzjer itp.)</p> <p>17. obecność pracodawców</p> <p><b>Spółeczność lokalna</b></p> <p>18. silne więzi społeczne, sąsiedzkie</p> <p>19. aktywna społeczności lokalna (liderzy, grupy mieszkańców, NGO)</p> <p>20. brak problemów społecznych (np. mała przestępczość, brak uzależnień)</p> <p>21. dostęp do oferty dla seniorów (uniwersytety trzeciego wieku, kółka zainteresowań itp.)</p> <p>22. dostęp do oferty dla dzieci i młodzieży (zajęcia edukacyjne, sportowe itp.)</p> <p>23. inne, jakie?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>97. trudno powiedzieć</p> <p>99. odmowa odpowiedzi</p> |
| 9. | <p>Rewitalizacja daje możliwość wprowadzenia zmian na obszarze Podgrodzia, Śródmieścia i Starego Miasta. Porozmawiajmy o problemach. Co Pana(i) zdaniem na tym terenie stanowi największy problem? Co wymaga zmiany?</p> <p><i>Ankieter: <b>Nie odczytaj odpowiedzi.</b> W oparciu o wypowiedź respondenta, zaznacz poszczególne pozycje z kafeterii. Respondent może wskazać kilka odpowiedzi.</i></p> <p><b>Lokalizacja</b></p> <p>1. niedogodne połączenia komunikacyjne</p> <p>2. niedogodna lokalizacja na mapie Słupska</p> <p><b>Dostęp do terenów rekreacyjnych</b></p> <p>2. brak dostępu do terenów sportowych (boiska, ścieżki rowerowe itp.)</p> <p>3. brak dostępu do terenów rekreacyjnych, zielonych (skwery, parki, bulwar itp.)</p> <p>4. brak dostępu do placów zabaw, infrastruktury dla dzieci i młodzieży</p> <p><b>Walory miejsca</b></p> <p>5. zła jakości środowiska (czyste powietrze, ekologia)</p> <p>6. zły wygląd najbliższej okolicy (ład architektoniczny, czystość)</p> <p>7. zaniedbane obiekty historyczne</p> <p><b>Atmosfera miejsca</b></p>                                                                                                                                                                                         |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>7. brak poczucia bezpieczeństwa</p> <p>8. hałas, uciążliwe sąsiedztwo</p> <p>9. wysokie koszty życia</p> <p>10. bieda, ubóstwo</p> <p><b>Infrastruktura</b></p> <p>10. zły stan infrastruktury drogowej (drogi, ulice, chodniki)</p> <p>11. brak udogodnień architektonicznych dla osób starszych, niepełnosprawnych</p> <p>12. zły stan infrastruktury mieszkaniowej (mieszkania, elewacje, podwórka)</p> <p>13. zły stan infrastruktury technicznej (kanalizacja, wodociągi, oświetlenie, media, centralne ogrzewanie itp.)</p> <p>14. brak inwestycji</p> <p><b>Dostęp do usług</b></p> <p>15. brak dostępu do oferty edukacyjnej (przedszkola, szkoły)</p> <p>16. brak dostępu do usług (sklepy, kawiarnie, fryzjer itp.)</p> <p>17. nieobecność pracodawców</p> <p><b>Społeczność lokalna</b></p> <p>18. słabe więzi społeczne, sąsiedzkie</p> <p>19. bierna społeczność lokalna (liderzy, grupy mieszkańców, NGO)</p> <p>20. nagromadzenie problemów społecznych (np. przestępczość, uzależnień)</p> <p>21. brak dostępu do oferty dla seniorów (uniwersytety trzeciego wieku, kółka zainteresowań itp.)</p> <p>22. brak dostępu do oferty dla dzieci i młodzieży (zajęcia edukacyjne, sportowe itp.)</p> <p>23. inne, jakie?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>97. trudno powiedzieć</p> <p>99. odmowa odpowiedzi</p> |
| 10. | <p>Spośród wszystkich wskazanych przez Pana(ią) problemów, proszę wskazać jeden najważniejszy, który powinien być rozwiązany w ramach rewitalizacji i krótko go opisać.</p> <p><i>Ankieter: zanotuj odpowiedź respondenta.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

#### POSTAWA OBYWATELSKA I AKTYWNOŚĆ W SĄSIEDZTWIE

|     |                                                                |                                                |                       |
|-----|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|
| 11. | Czy słyszał(a) Pan(i) o Budżecie Obywatelskim/Partycypacyjnym? | 1. tak                                         | przejdź do <b>P12</b> |
|     |                                                                | 2. nie                                         | przejdź do <b>P14</b> |
|     |                                                                | 97. trudno powiedzieć<br>99. odmowa odpowiedzi |                       |
|     |                                                                | 1. tak                                         | przejdź do            |

|     |                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 12. | Czy uczestniczył(a) Pan(i) w głosowaniu na projekty Budżetu Obywatelskiego/Partycypacyjnego?                                                                                            |                                                                              | <b>P14</b>            |
|     |                                                                                                                                                                                         | 2. nie                                                                       | przejdź do <b>P13</b> |
|     |                                                                                                                                                                                         | 97. trudno powiedzieć<br>99. odmowa odpowiedzi                               | przejdź do <b>P14</b> |
| 13. | Dlaczego nie brał(a) Pan(i) udziału w głosowaniu?<br><i>Ankieter: zanotuj odpowiedź respondenta.</i>                                                                                    |                                                                              |                       |
| 14. | Czy zna Pan(i) jakąś osobę, która cieszy się szacunkiem lokalnej społeczności, która często angażuje się w sprawy sąsiedztwa, dzielnicy, mobilizuje ludzi do działania?                 | 1. tak                                                                       | przejdź do <b>P15</b> |
|     |                                                                                                                                                                                         | 2. nie                                                                       | przejdź do <b>P16</b> |
|     |                                                                                                                                                                                         | 97. trudno powiedzieć<br>99. odmowa odpowiedzi                               |                       |
| 15. | Jaka(ie) to osoba(y)?<br><i>Ankieter: zanotuj nazwisko lub nazwiska tych osób. Jeśli respondent nie zna nazwiska, poproś o opis tej osoby (tych osób).</i>                              |                                                                              |                       |
| 16. | Czy w najbliższej okolicy, w sąsiedztwie działają jakieś organizacje (NGO) lub grupy mieszkańców?                                                                                       | 1. tak                                                                       | przejdź do <b>P17</b> |
|     |                                                                                                                                                                                         | 2. nie                                                                       | przejdź do <b>P18</b> |
|     |                                                                                                                                                                                         | 97. trudno powiedzieć<br>99. odmowa odpowiedzi                               |                       |
| 17. | Jakie to organizacje? Czym się zajmują?<br><i>Ankieter: zanotuj odpowiedzi respondenta.</i>                                                                                             |                                                                              |                       |
| 18. | Czy w najbliższej okolicy jest miejsce, w którym mieszkańcy mogą się spotykać w dowolnej sprawie? Chodzi nam o ogólnodostępny lokal – np. bibliotekę, szkołę, klub, świetlicę, pub itp. | 1. tak                                                                       | przejdź do <b>P19</b> |
|     |                                                                                                                                                                                         | 2. nie                                                                       | przejdź do <b>P20</b> |
|     |                                                                                                                                                                                         | 97. trudno powiedzieć<br>99. odmowa odpowiedzi                               |                       |
| 19. | Jakie to miejsce?<br><i>Ankieter: zanotuj nazwę lub opis tego miejsca.</i>                                                                                                              |                                                                              |                       |
| 20. | Czy Pana(i) zdaniem brakuje w okolicy miejsca, w którym mieszkańcy mogliby się spotykać?                                                                                                | 1. zdecydowanie nie<br>2. raczej nie<br>3. raczej tak<br>4. zdecydowanie tak |                       |

|     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                     | 97. trudno powiedzieć<br>99. odmowa odpowiedzi                                                                                                                                                                                                        |                          |
| 21. | Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy uczestniczył(a) Pan(i) w wydarzeniach aktywizujących lokalną społeczność, gdzie można było wspólnie zrobić coś dla ulicy, najbliższej okolicy, sąsiedztwa? | 1. przynajmniej raz w tygodniu<br>2. przynajmniej raz w miesiącu<br>3. średnio raz na kwartał<br>4. średnio raz na pół roku<br>5. rzadziej niż raz na pół roku<br>6. nie uczestniczę w wydarzeniach<br>97. trudno powiedzieć<br>99. odmowa odpowiedzi |                          |
| 22. | Czy Pana(i) zdaniem brakuje wydarzeń angażujących mieszkańców do wspólnego robienia czegoś dla najbliższej okolicy, sąsiedztwa?                                                                     | 1. bardzo brakuje<br>2. brakuje<br>3. nie brakuje<br>4. w ogóle nie brakuje<br>97. trudno powiedzieć<br>99. odmowa odpowiedzi                                                                                                                         |                          |
| 23. | Czy Pana(i) zdaniem miejsce, w którym Pan(i) mieszka można nazwać bezpiecznym, spokojnym?                                                                                                           | 1. zdecydowanie nie<br>2. raczej nie                                                                                                                                                                                                                  | przejdź do<br><b>P24</b> |
|     |                                                                                                                                                                                                     | 3. raczej tak<br>4. zdecydowanie tak<br>97. trudno powiedzieć<br>99. odmowa odpowiedzi                                                                                                                                                                | przejdź do<br><b>P25</b> |
| 24. | A czy obawia się Pan(i) tego, że może się stać ofiarą przestępstwa?                                                                                                                                 | 1. zdecydowanie nie<br>2. raczej nie<br>3. raczej tak<br>4. zdecydowanie tak<br>97. trudno powiedzieć<br>99. odmowa odpowiedzi                                                                                                                        |                          |

#### DOSTĘP DO USŁUG

|     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25. | Z jakich usług w najbliższym otoczeniu korzystał(a) Pan(i) w ostatnim miesiącu?<br><i>Ankieter: Odczytaj odpowiedzi. Zaznacz wszystkie wskazane</i> | 1. opieka medyczna (apteka, POZ)<br>2. usługi edukacyjne (żłobek, przedszkole, szkoła)<br>3. usługi handlowe (sklepy)<br>4. usługi rekreacyjne (np. siłownia)<br>5. usługi motoryzacyjne (np. mechanik samochodowy)<br>6. usługi zw. z urodą (np. fryzjer, kosmetyczka)<br>7. inne, jakie?<br>.....<br>.....<br>97. trudno powiedzieć<br>99. odmowa odpowiedzi |
| 26. | Czy jest jakiś rodzaj usług, z których musi Pan(i) korzystać poza Pana(i) najbliższym otoczeniem?                                                   | 1. opieka medyczna (apteka, POZ)<br>2. usługi edukacyjne (żłobek, przedszkole, szkoła)<br>3. usługi handlowe (sklepy)                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ankieter: <b>Odczytaj odpowiedzi. Zaznacz wszystkie wskazane</b></p> | <p>4. usługi rekreacyjne (np. siłownia)<br/>5. usługi motoryzacyjne (np. mechanik samochod.)<br/>6. usługi zw. z urodą (np. fryzjer, kosmetyczka)<br/>7. inne, jakie?<br/>.....<br/>.....<br/>97. trudno powiedzieć<br/>99. odmowa odpowiedzi</p> |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## MIGRACJE CZ. 2

|     |                                                                                                                                                                           |                                                        |                                  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 27. | <p>Biorąc pod uwagę wszystko, o czym rozmawialiśmy, gdyby mógłby (mogłaby) Pan(i) przenieść się do innego miejsca, czy zdecydowałby (zdecydowałaby) się Pan(i) na to?</p> | <p>1. zdecydowanie nie<br/>2. raczej nie</p>           | <p>przejdź do<br/><b>P28</b></p> |
|     |                                                                                                                                                                           | <p>3. raczej tak<br/>4. zdecydowanie tak</p>           | <p>przejdź do<br/><b>P29</b></p> |
|     |                                                                                                                                                                           | <p>97. trudno powiedzieć<br/>99. odmowa odpowiedzi</p> | <p>przejdź do<br/><b>P31</b></p> |
| 28. | <p>Dlaczego chciałby (chciałaby) Pan(i) tu pozostać?<br/><i>Ankieter: zanotuj wszystkie odpowiedzi respondenta, zgodnie z kolejnością wymieniania.</i></p>                | <p>przejdź do<br/><b>P31</b></p>                       |                                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 29. | <p>Dokąd chciałby (chciałaby) Pan(i) się przenieść?</p> <p><b>Ankieter: Poczekaj na spontaniczną odpowiedź respondenta. Zaznacz osiedle lub opisz miejscowość pod Słupskiem. Dopytaj o dokładniejszą lokalizację. Jeśli trzeba odczytaj możliwości – oznacz wybór.</b></p> <p><b>Ankieter: Można zaznaczyć maksymalnie trzy lokalizacje.</b></p> | <p><b>I. Os. Niepodległości</b></p> <p>19. Romera / Dmowskiego<br/>20. Frąckowskiego / Bora Komorowskiego<br/>21. Kulczyńskiego / Rzymowskiego<br/>22. Norwida / Małcużyńskiego<br/>23. Zaborowskiej / Norwida (domki)</p> <p><b>II. Os. Piastów</b></p> <p>17. Braci Gierymskich<br/>18. Kossaka / Reja<br/>35. Kołobrzaska</p> <p><b>III. Os. Sobieskiego</b></p> <p>24. Piotra Skargi / Zygmunta Augusta<br/>25. Sobieskiego / Banacha<br/>26. Chrobrego / Braille'a<br/>27. Królowej Jadwigi<br/>28. Mochnackiego / Włodkowica / Ostroroga<br/>29. Anny Gryfitki / Batorego</p> <p><b>IV. Specjalna Strefa Ekonomiczna</b></p> <p><b>V. Ryczewo</b></p> <p>11. Kościuszki / Zamiejska<br/>30. Bałtycka<br/>32. Ryczewo</p> <p><b>VI. Śródmieście i Stare Miasto</b></p> <p>1. Stary Rynek<br/>6. Długa / Jaracza<br/>7. Plac Zwycięstwa / Tuwima<br/>8. Wojska Polskiego<br/>9. Reymonta / Prusa<br/>10. Niemcewicza / Kopernika</p> <p><b>VII. Podgórze</b></p> <p>2. Partyzantów<br/>3. Sierpinka / św. Piotra<br/>11. Kościuszki / Zamiejska<br/>12. Lelewela / Klonowa</p> <p><b>VIII. Os. Akademickie</b></p> <p>13. Wiejska / Bohaterów Westerplatte<br/>14. Arciszewskiego / Świerkowa<br/>15. Hubalczyków / Szpital<br/>16. Leśna / Akademia Pomorska / Bukowa</p> <p><b>IX. Os. Nadrzecze</b></p> <p>4. Młyńska / Drewniana<br/>5. Moniuszki / Chopina<br/>33. Słoneczna<br/>34. Przemysłowa</p> | przejdź do<br><b>P30</b> |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>X. inna część Słupska, jaka?</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><b>XI. miejscowość pod Słupskiem, jaka?</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>96. poza Słupskiem i okolicami</p> <p>97. trudno powiedzieć, odmowa odpowiedzi</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30. | <p>Co musiałoby się zmienić w najbliższej okolicy, by chciał (chciała) Pan(i) tu pozostać?</p> <p><i>Ankieter: <b>Nie odczytuj odpowiedzi.</b> W oparciu o wypowiedź respondenta, zaznacz poszczególne pozycje z kafeterii. Respondent może wskazać kilka odpowiedzi.</i></p> <p><b>Lokalizacja</b></p> <p>1. poprawa połączeń komunikacyjnych</p> <p><b>Dostęp do terenów rekreacyjnych</b></p> <p>2. większa ilość terenów sportowych (boiska, ścieżki rowerowe itp.)</p> <p>3. większa ilość terenów rekreacyjnych, zielonych (skwery, parki, lasy itp.)</p> <p>4. większa ilość placów zabaw, infrastruktury dla dzieci i młodzieży</p> <p><b>Walory miejsca</b></p> <p>5. poprawa wyglądu i jakości środowiska (czyste powietrze, czyste sąsiedztwo, ekologia)</p> <p>6. poprawa wyglądu najbliższej okolicy (ład architektoniczny, czystość)</p> <p><b>Atmosfera miejsca</b></p> <p>7. wzrost bezpieczeństwa</p> <p>8. zmniejszenie hałasu, większy spokój</p> <p>9. obniżenie kosztów życia</p> <p><b>Infrastruktura</b></p> <p>10. poprawa infrastruktury drogowej (drogi, ulice, chodniki)</p> <p>11. tworzenie udogodnień architektonicznych dla osób starszych, niepełnosprawnych</p> <p>12. poprawa infrastruktury mieszkaniowej (mieszkania, elewacje, podwórka)</p> <p>13. poprawa infrastruktury technicznej (kanalizacja, wodociągi, oświetlenie, media, centralne ogrzewanie itp.)</p> <p>14. nowe inwestycje</p> <p><b>Dostęp do usług</b></p> <p>15. lepszy dostęp do oferty edukacyjnej (przedszkola, szkoły, uczelnie)</p> <p>16. lepszy dostęp do usług (sklepy, kawiarnie)</p> <p>17. pojawienie się pracodawców</p> <p><b>Spółeczność lokalna</b></p> <p>18. poprawa więzi społecznych, sąsiedzkich</p> <p>19. zaaktywizowanie się społeczności lokalnej (liderzy, grupy mieszkańców, NGO)</p> <p>20. zmniejszenie liczby problemów społecznych (np. mała przestępczość, brak uzależnień)</p> <p>21. lepszy dostęp do oferty dla seniorów (uniwersytety trzeciego wieku, kółka zainteresowań itp.)</p> <p>22. lepszy dostęp do oferty dla dzieci i młodzieży (zajęcia edukacyjne, sportowe itp.)</p> |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>23. inne, jakie?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>97. trudno powiedzieć</p> <p>99. odmowa odpowiedzi</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### METRYCZKA

|     |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 31. | <p>Jakie ma Pana(i) wykształcenie?</p> <p>Ankieter: przeczytaj odpowiedzi.</p> | <p>1. podstawowe</p> <p>2. gimnazjalne</p> <p>3. zasadnicze zawodowe</p> <p>4. średnie (liceum, technikum)</p> <p>5. pomaturalne, policealne</p> <p>6. wyższe</p> <p>99. odmowa odpowiedzi</p>                                                                                                                                                                         |                                  |
| 32. | <p>Jaka jest Pana(i) sytuacja zawodowa?</p>                                    | <p>1. uczę się/studiuję</p> <p>2. pracuję zawodowo</p> <p>3. nie pracuję zawodowo, szukam pracy</p> <p>4. nie pracuję zawodowo i nie szukam pracy</p> <p>5. jestem emerytem/rencistą</p> <p>99. odmowa odpowiedzi</p>                                                                                                                                                  |                                  |
| 33. | <p>Jaka jest Pana(i) sytuacja materialna?</p>                                  | <p>1. nie starcza mi nawet na podstawowe potrzeby</p> <p>2. muszę na co dzień bardzo oszczędnie gospodarować</p> <p>3. wystarcza mi na co dzień, ale muszę oszczędzać na poważniejsze zakupy</p> <p>4. wystarcza mi na wiele bez specjalnego oszczędzania</p> <p>5. mogę pozwolić sobie na pewien luksus</p> <p>97. trudno powiedzieć</p> <p>99. odmowa odpowiedzi</p> |                                  |
| 34. | <p>Ile osób mieszka z Panem(ią) w gospodarstwie domowym?</p>                   | <p>1. tylko ja</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>przejdź do<br/><b>P36</b></p> |
|     |                                                                                | <p>2. 1 osoba</p> <p>3. 2-3 osoby</p> <p>4. 4-5 osób</p> <p>5. powyżej 5 osób</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>przejdź do<br/><b>P35</b></p> |
|     |                                                                                | <p>99. odmowa odpowiedzi</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>przejdź do<br/><b>P36</b></p> |
| 35. | <p>Czy mieszkają z Panem(ią) dzieci poniżej 18 roku życia?</p>                 | <p>1. nie</p> <p>2. tak, jedno</p> <p>3. tak, dwoje</p> <p>4. tak, troje</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |

|     |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                                                                 | 5. tak, czworo<br>6. tak, pięcioro i więcej<br>99. odmowa odpowiedzi                                                                                                                                                               |  |
| 36. | Jaka jest własność mieszkania?<br><i>Ankieter: przeczytaj odpowiedzi.</i>       | 1. własnościowe<br>2. wynajem<br>3. mieszkanie komunalne<br>4. mieszkanie socjalne<br>5. inne, jakie?<br>.....<br>.....<br>96. nie dotyczy – wywiad przeprowadzony poza miejscem zamieszkania respondenta<br>99. odmowa odpowiedzi |  |
| 37. | Czy jest Pan(i) zainteresowany otrzymywaniem informacji na temat rewitalizacji? | 1. tak<br>2. nie<br>97. trudno powiedzieć<br>99. odmowa odpowiedzi                                                                                                                                                                 |  |

DZIĘKUJEMY ZA POŚWIĘCONY CZAS

## 5. Warsztat z dziećmi

### I etap: Spacer na podwórko przy ul. Długiej z dziećmi.

Rozmowa o przestrzeni, którą zobaczą.

Pytania:

- jak byście określili to miejsce?
- Co można tu robić? Czego według Was nie da się tutaj robić?
- Kto w tym miejscu spędza czas według Was?
- Czy chętnie byście się tutaj bawili (teraz)?
- Co mogłoby się tu zmienić, abyście chcieli tutaj spędzać czas?
- Z kim moglibyście tutaj przychodzić?

### II etap: Spisanie (rysowanie w formie obrazka) propozycji na flipczart

Rozmowa w przedszkolu o tym co dzieci chciałyby, aby pojawiło się na widzianym wcześniej podwórku? Dopytywanie o zagospodarowanie tej przestrzeni również pod kątem innych osób/zwierząt, z którymi chodzą na podwórko. Propozycje zostają wpisane na flipczart. Wybór spośród spisanych propozycji tych, które zostaną umieszczone na planie podwórka.

### III etap: Wykonanie spisanych elementów podwórka

Dzieci są dzielone na 5-6 grup, każda dostaje inne elementy zapisane na flipczarcie i je tworzy (wycina, lepi, maluje).

W trakcie pracy osoby prowadzące pomagają dzieciom w wykonaniu elementów podwórka.

### IV etap: usytuowanie elementów na planie

Wszystkie dzieci, wspólnie wybierają miejsce, gdzie dany element powinien znaleźć się na podwórku – przyklejają go. W ten sposób powstaje kolaż będący pomysłem na zagospodarowanie podwórka przez dzieci.

**Materiały:**

- przykładowe elementy wykonane z papieru,
- szary i kolorowy papier,
- wycinki z gazet,
- plastelina,
- klej, nożyczki, wycinanki,
- bibuła, kredki, mazaki.